



中等职业教育质量年度报告 2023年度

湖州交通学校
2024年1月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 湖州交通学校（湖州交通技师学院） 中国
职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、
完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 10 月 5 日



目录

前言	1
一、学校基本情况	2
（一）学校概况	2
（二）学生情况	3
（三）教师队伍	3
（四）设施设备	3
二、人才培养	4
（一）教育教学	4
（二）学生管理	6
（三）毕业生人数及就业质量	7
（四）拓宽学生成长成才通道	7
（五）加强“双师型”教师队伍建设	8
三、服务贡献	9
（一）服务行业企业	9
（二）服务地方发展	11
（三）服务乡村振兴	11
（四）本校特色的交通服务	13
四、文化传承	13
（一）校园文化建设	13
（二）班级文化建设	14
（三）工匠文化传承	14
五、国际合作	16
（一）创新国际交流与合作机制	16

(二) 中德项目	17
(三) 联合国儿基会项目	17
(四) 一带一路	18
六、产教融合	19
(一) 产教融合上的新突破	19
(二) 产教融合、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验 新范式	20
(三) 建设开放型区域产教融合实践中心	21
七、发展保障	22
(一) 政策落实	22
(二) 学校治理	23
(三) 质量保证体系建设	24
(四) 经费投入	27
八、面临挑战	27
(一) 专业对应产业转型升级	27
(二) “五育融合”要求提高	27
(三) 中考政策调整导致中职生源下降	28
(四) 高能人才需求提升	28
九、典型案例	29
(一) 弘扬人道精神，培育“博爱工匠”	29
(二) 高品质公共人才服务迭代升级	29
(三) 实战化育人：汽车专业匠人才培养的改革创新	30
(四) 创新“三引五步”项目式实践教学体系，推动物流创新型人才培 养	30

图目录

图 1 汽修实训大楼五楼营销实训场地	4
图 2 产教融合实训基地	4
图 3 自制车 1.0 版	5
图 4 自制车 2.0 版	5
图 5 自制车 3.0 版	5
图 6 学生业余党校学习二十大精神	7
图 7 参加省中小学艺术节比赛合影	7
图 8 杭州梁运储运有限公司港口普货运营三级评审	11
图 9 省畜牧（湖羊）养殖机械化技术培训	12
图 10 省农机驾驶员技能大赛赛前集训	12
图 11 融入工匠文化的车站控制实训室	15
图 12 第七届全国青少年无人机大赛一等奖	16
图 13 韩国全罗南道潭阳工业高等学校来校交流访问	16
图 14 2023 级汽车运用与维修专业中德创新班	17
图 15 学生事务中心	18
图 16 上海同湾汽车产教融合实践中心	21
图 17 吉利集团汽车产教融合实践中心	21
图 18 开放型区域产教融合实践中心	22

表目录

表 1	人才培养质量计分卡	32
表 3	教学资源表	33
表 4	服务贡献表	35
表 5	国际影响表	36
表 6	落实政策表	37

案例目录

案例 1	弘扬人道精神，培育“博爱工匠”	29
案例 2	高品质公共人才服务迭代升级	29
案例 3	实战化育人：汽车专业匠人才培养的改革创新	30
案例 4	创新“三引五步”项目式实践教学体系，推动物流创新型人才培养	30

前言

2023 年，是贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是“八八战略”实施 20 周年的新征程之年，更是学校实践“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践的深化之年。为了对学校的教育教学质量进行全面、系统的评价，找出存在的问题和不足，提出改进的建议和措施，促进学校的持续发展，特编制 2023 年度职业教育质量报告。学校质量年报编制领导小组于 11 月底重新组建，涵盖全部处室、专业部，明确质量年报分工，共同推进质量年报编制工作。小组成员通过确定编制方案、收集信息、整理和分析信息、编写报告等程序，审核并修改于 2024 年 1 月 5 日完成本年度质量报告，感谢全体组员的辛勤付出！

本年度，学校在湖州市交通运输的正确领导下，在湖州市教育局的业务指导下，以高质量发展“16546”行动，紧跟“六个新湖州”建设，着力推进年初制定的打造党建统领服务型、现代治理智慧型、人才培养实力型、师资建设学习型、产教融合创新型“五型学校”建设任务，全力打造“六个地”，创新破难、负重奔跑，顺利高水平完成“双高”建设全部目标任务，推动学校发展保持了良好的态势。

2023 年职业教育质量年度报告

湖州交通学校（湖州交通技师学院）

2024 年 1 月

一、学校基本情况

（一）学校概况

湖州交通学校创办于 1995 年，是市交通运输局主管的全日制中等职业学校，位于杭长桥南路 278 号，现占地面积 393.18 亩，拥有资产 2.47 亿元。

学校坚持“立足交通，面向市场，服务社会，促进就业”的办学理念，将“坚韧、沟通、宽容、跨越”为核心的校园“桥文化”融入校风“尚志、明礼、博学、有为”、教风“敬业、爱生、勤勉、求精”及学风“乐学、爱思、沟通、合作”建设。

学校制定有《“十四五”发展规划》，并正按规划逐步落实实施，打造“六个地”，争创全国优质学校。现有学校章程与现代学校制度 90 个。学校现有教职工 230 人，专任教师 182 人，共有在校班级 83 个，全日制在校生 3733 人，拥有常设专业 16 个，其中预备技师专业 3 个，3+4 中本一体化专业 1 个。围绕湖州市正在着力打造的新能源汽车和物流装备 2 条产业“强链”全力建设汽车工程技术、智慧物流商贸两大省高水平专业（群）。“十

四五”期间，学校还将重点建设农机农运特色专业、公路施工与养护和城市轨道交通市品牌专业，为“乡村振兴”、“交通强市”和“轨道上的湖州”发展储备技能型人才。学校建有汽车工程、物流商贸、轨道交通、路桥建筑 4 大实训基地，实习实训设备总值达 8443 万元，生均设备达 2.24 万元，软硬件设备设施齐全。

（二）学生情况

2023 年学校全日制在校生 2694 人，其中高一 907 人、高二 882 人、高三 905 人，较上一年减少 42 人，降低率为 1.54%；毕业生 897 人，较上一年增加 224 人，增长率为 33.28%。

（三）教师队伍

截至 2023 年 12 月 31 日，学校共有教职工 236 人，其中事业编制教职工 138 人，合同制教职工 56 人，走班教师 38 人，返聘教师 4 人。

现有专任教师 182 人，其中硕士研究生 39 人，大学本科 143 人，学历达标率为 100%。专任教师取得教师资格证的人数为 132 人，占专任教师总数的 72.5%。专任教师中专业教师 113 人，占比 62.09%，取得高级及以上职称人数 41 人，占比达 22.53%。通过校内自主认定，专业教师中双师型教师提升到 103 人，占比提升至 91.15%。

（四）设施设备

学校现有汽修、物流、路桥、城轨 4 个实训基地，实习、实

验设备总值达 8443 万元，比 2022 年增加 765 万元。生均仪器设备值为 2.24 元，工位数 3065 个，能保证除校外实习生以外的每位在校生有实习工位。



图 1 汽修实训大楼五楼营销实训场地

图 2 产教融合实训基地

学校图书馆、阅览室现有纸质图书 14.175 万册，生均纸质图书 37.97 万册。2014 年我校图书馆与湖州市图书馆联办，以分馆的形式实现与市馆书籍的通借通换，有效地提升校馆的藏书量；引进与市馆匹配的南京力博图书借阅软件对校馆进行信息化管理，并与学校的一卡通系统对接，学生凭校牌即可在校图书馆借阅图书，设立与市馆联通的电子阅读区；另外校图书馆设有歌德电子书借阅机，手机扫描图书二维码即可马上免费阅读。

二、人才培养

（一）教育教学

1.技能提升方面

以高素质高技能人才培养为目标，通过专业课程活页式教材，运用项目教学法，创新团队，融合本专业职业素养，工匠精神和劳模精神等思政元素，开发实战育人的教学成果型工匠

研修课程，实现科教融汇。我校汽修专业结合汽修专业岗位需求，修订专业课程典型任务，已完成自制车 1.0 版，2.0 版，2023 年的 3.0 版，计划明年的 4.0 版。



图 3 自制车 1.0 版



图 4 自制车 2.0 版



图 5 自制车 3.0 版

2.创新创业方面

师生参与积极参与各级各类创新创业项目，其中获得省级三等奖 2 项，市一等奖 2 项，市二等奖 8 项，三等奖 1 项，其中教师指导学生完成的《一种可运输及分拣货物的机器人》获得 2023 年浙江省中等职业学校能力大赛创新创业赛项技术革新赛道项目三等奖。教师积极参与交通局科创项目申报，依托专业进行《智慧教学低速无人配送车》的开发与实践

3. 教科研方面

教师在省中华职教社科研项目立项 3 项，省技工院校教学课题立项 6 项（其中 2 个为重点课题），市规划课题立项 2 项，组织教师完成 2022 年市规划课题结题 3 项、省人社厅保障课题 1 项、省技工院校教学课题 3 项，组织教师积极参加市规划课题评比 2 项、省职成教育协会教育成果评比 2 项。组织教师参与省市级各类论文评比获奖 40 余篇，其中包括市中职论文评比一等奖，教师参与 2023 年湖州市中等职业教育改革典型案例撰写获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项

（二）学生管理

学校落实以德树人根本目标，五育并举。一是以德为本。在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养上下功夫，通过开设学生业余党校、团校、学干班等形式，加强青年学生思想政治引领，学生业余党校全年共授课 12 次，结业学生 32 余人；团校全年共开课 20 节，发展团员 144 人；学干班培训 5 次，从学生中培养和选拔了五十余名学生会后备干部。二是以体树人。树立健康第一的理念，培养学生掌握一到两项体育运动技能，召开“燃情亚运，动力无限”为主题的第二十四届田径运动会。在今年的市阳光体育比赛中获得排球团体第三、篮球团体第二，足球全市第二名。特别是 22 农机高级工班陈思凡同学在市田径运动会上获得铁饼和铅球两项第一，这是我院在

田径会上的第一个双料冠军。获得省首届中职校园跳绳比赛获得团体三等奖。三是以美化人，以文化人。提高学生的审美和人文素养，男子舞蹈队获省赛一等奖 4 项。四是以劳塑人，弘扬劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动，校内开展劳动实践周活动，校外“彩虹桥”志愿者队全年开展各类公益活动 71 场次，共 3300 余名志愿者参与服务，志愿服务案例入选市提质培优典型案例。



图 6 学生业余党校学习二十大精神 图 7 参加省中小学艺术节比赛合影

（三）毕业生人数及就业质量

2023 年毕业生 897 人，较上一年增加 224 人，增长率为 33.28%。毕业生中就业（含升学）人数 897 人，就业率为 100%，比去年升高 0.1%，专业对口率为 100%。

（四）拓宽学生成长成才通道

根据《湖州市教育事业发展“十四五”规划》，加快推进职业教育提质培优。学校进一步在招生、专业设置等方面优化布局，2023 年在省教育厅批准下与湖州学院合作开设新能源汽车制造与检测中本一体化专业，打通职业教育人才培养的上升渠

道。

截止目前，学校已拥有职普融通、高职预科、中本一体化、中高职一体化的长学制人才培养通道，以及预备技师、高级工的高级能人才培养通道，实现学历和技能双提升。下阶段，将积极探索区域中高职一体化长学制办学项目，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育，让不同禀赋和需要的学生能够多选择、多样化成才。

为进一步拓展学生及社会低学历群体学历提升途径，与省交院合作开展面向学生群体的高起专学历教育的同时，积极拓宽学历继续教育途径，与宁波大学及湖师院达成合作意向，拟开展物流管理、电子商务、国际经济与贸易、机械设计制造及其自动化、土木工程、工商管理等专业的专升本学历教育，进一步拓宽学生学历提升通道。

（五）加强“双师型”教师队伍建设

截至 2023 年 12 月 31 日，学校共有教师 182 人，其中具有教师资格证的教师 132 人，具有中级工（四级）技能等级 6 人，高级工（三级）技能等级 26 人，技师（二级）技能等级 27 人，高级技师（一级）技能等级 17 人。专业“双师型”教师 103 人，“双师型”教师占专业专任教师的 91.15%。

根据《湖州交通学校师资队伍发展规划（2021—2025 年）》的总体要求，学校采用事业编制备案制管理方式，充实师资队伍，

根据学生规模的扩大,到 2025 年,专任教师人数达到 213 人,“双师型”教师保持在 90%以上,整体高级职称教师达到 30%以上。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.服务汽修企业

汽修专业主动对接企业,安全标准化评审服务次数达 204 次。专业教师积极与行业企业合作,并提供产品研发服务,与企业合作技术改进项目 9 项,申报实用新型专利 7 项,其中发明专利《一种用于角位移传感器机械寿命磨损实验的新型测试台》与企业合作并试产,使企业的工作效率提高 10%,年增产 180 万元左右。与企业合作开发并手工打造威利斯吉普车 1 辆、新能源观光车 1 辆,其中威利斯吉普车于 2022 年被湖州市档案馆“建党 100 周年”展览一周年,在《学习强国》《湖州晚报》《湖州教育网》等新闻媒体报道。

2.服务物流企业

物流装备技术“微创新”团队在高校指导下,与云递等快递物流企业创新开发“智能快递包裹一次性投递装置”、“智能快递一体化存放货架”,并在湖师院、湖职院和交通学校的快递驿站进行试验,获得 4 项创新专利。同时,《校企协同智慧物流一体化工作站的建设》入选 2023 年省产学合作协同育人项目。积极申报湖州市交通运输局科技项目“智慧教学低速无人配送车的开发

与实践”，以优化物流装备运维人才的培养模式。

3.服务路桥企业

路桥专业发挥专业特色优势，与湖州城市集团、湖州鸿辉资源再生有限公司联合研发《建筑垃圾改性路基土配合比及工程应用关键技术研究》项目，成功申报浙江省住房与城乡建设厅 2022 年建设科研项目，在降本增效方面取得了显著成果，累计为企业盈利创收达 500 万元。为工程建设行业提供了一种经济、高效、环保的建筑垃圾处理方法，具有较高的推广应用价值。2023 年技术指导企业完成湖州市第一条完全由建筑垃圾填筑路基的城市道路-湖州市潜园路改建工程，并通过了业主与专家验收。同年申报《一种基于建筑垃圾的路基填料及其制备方法》国家发明专利。

4.服务交通行业企业安全生产

依托交通行业协会及安全生产标准化建设评价机构，分赴本市以及杭州、舟山、嘉兴等地的开展省内交通运输企业安全生产标准化评价工作，今年以来，累计开展安全生产标准化建设评价 51 家，有效地规范了受评企业的安全生产管理工作。充分发挥市专业技术人员继续教育基地的作用，坚持以需求为导向，切实做好交通工程专业技术人员继续教育学时认定登记工作。此外，与有关部门合作开发线上继续教育学习平台，采用“线上”与“线下”相结合的培训模式，为参训人员充电赋能，收到良好效果。



图 8 杭州梁运储运有限公司港口普货运营三级评审

（二）服务地方发展

依托长期以来在校企合作中形成的优势，通过多种校企交流活动，不断拓展实习就业基地，近三年本地就业率一直保持在 95% 以上。2023 全年走访久立集团、泰鼎新能源等单位企业 250 多次，组织企业文化进校园 20 场，新签 35 家合作企业，其中规模以上企业 9 家。学校通过网络端发放用人单位满意度调查表，回收 29 份。29 家企业对 208 位毕业生（实习生）进行反馈，其中优秀 170 人，良好 19 人，胜任 17 人，不满意 2 人。统计后优秀率为 81.7%，比去年增加 10.3 个百分点；优良率为 90.9%，比去年增加 0.4 个百分点；胜任率为 99%，即满意度为 99%，比去年增加 0.4 个百分点。

（三）服务乡村振兴

1. 服务东西部协作

深入贯彻习近平总书记关于深化东西部协作和中央单位定点帮扶工作的重要指示精神，聚焦助力巩固拓展脱贫攻坚成果、继续推进乡村全面振兴这一主题主线，2023 年学校在市合作办、

南浔区发改委、南浔区教育局、广安区教科体局等有关部门的高度重视与支持下，组织 38 位四川学子来校参与东西部扶贫协作研学班项目。学校希望双方全面深化合作，携手续写山海情新篇章。

2.服务农业强国

聚焦农业强国，积极主动服务山区发展和乡村振兴，开展“学历+技能”双提升，连续 2 年承办省农机修理工、农机驾驶员技能大赛及省畜牧（湖羊）养殖机械、拖拉机、收割机技术培训；聚焦劳动者技能素质提升，组织汽车维修工、叉车工等工种的培训及职业资格等级认定工作，与省市部门联合举办省市农业、汽修、邮政等职业技能大赛 22 次，累计助力乡村培训、服务总量已突破 1000 人次，输出大量“三农”人才；与省市农业农村部门共同打造“零距离”党建联盟，与兄弟学校共同组建湖州共富职教中心，农运专业与妙西镇新媒体合作“妙茶飘香”营销助力乡村振兴服务项目，培养毕业生许立建立太湖鸡养殖基地，助力“扩中”“提低”，带动 26 户农户实现增产增收。



图 9 省畜牧养殖机械化技术培训



图 10 省农机驾驶员技能大赛赛前集训

（四）本校特色的交通服务

学校依托汽车维修、现代物流、公路施工与养护等交通行业特色专业的资源优势，紧贴行业和社会需求，面向在校生及社会开展职业资格培训、职业技能等级认定、专题（专项）培训等服务项目。为满足区域经济转型升级及数字经济发展需要，新开发备案“汽车发动机装调工”“机动车驾驶教练员”“无人机驾驶员”“供应链管理师”“城市轨道交通行车值班员”和“城市轨道交通站务员”等 6 个职业（工种），原有 7 个职业（工种）实现认定等级提升，其中汽修维修工及物流服务师具备高级技师（一级）鉴定资质，年培训量达到 10797 人，为各类企业输送蓝领工匠 3062 人，其中高技能人才年培训量 1286 人。

四、文化传承

（一）校园文化建设

坚持高品质打造“坚韧、沟通、宽容、跨越”的校园“桥文化”，落实现代化学校 4I 系统（MSIS）建设，将“桥文化”融入“一训三风”，建成校史馆、党建阵地、逐梦园、星星光舍、亚运美陈 5 大“文化阵地”，完成《桥文化读本》《校园文化成果宣传册》《思政教育读本》等的编写，深化“桥文化”校园文化建设方案编写。推动全体师生积极参与校园文化建设，形成了“桥之韵”男子舞蹈队、“彩虹桥”志愿者服务队等 5 大核心特色品牌，校园文化品牌得到师生和社会群体的广泛认可。与韩国全罗南道潭阳工业高等

学校进行文化交流与碰撞，在展示学校校园文化的同时，学习借鉴其他学校校园文化的特色与长处。

（二）班级文化建设

教室文化建设是校园文化的重要组成部分，是学生能够快乐、健康、成长的见证，是班级精神风貌形成的重要载体，同时，也是润物细无声的熏陶渐染。为进一步提升班级管理水平和激发班级文化的“渗透”育人功能，创建一个温馨和谐的教室环境，达到“润物细无声”的效果，学校每月一次开展教室文化建设评比，将标准化摆放、制度建设、精神文明体现、特色展示等融入教室文化建设中。

（三）工匠文化传承

1.汽车工程部

汽车工程部以“德技并修，匠心传承”为文化育人理念：以“培养更多的高素质高技术技能人才，能工巧匠，大国工匠”为目标，打造了汽车实训大楼工匠宣传专栏，展示了大国工匠走廊文化，技能成材楼道文化和技艺融合实训室文化，并开展了工匠文化专题讲座。

2.物流商贸部

物流商贸部建立物流装备技术创新工坊，师生组成“微创新”团队，为企业破题，制作开发创新作品“便捷式智能快递柜”、“智能快递货架系统”，申报2项专利，在学校快递驿站试点，获得

湖州市中职学校创新大赛第一名。

3. 轨道路桥部

城轨专业将“弘扬劳动精神 传承劳模精神”等文化融入在车站综合控制虚拟仿真实训室建设中，编制完成涵盖工匠精神、新八级工、劳动精神、劳模精神等内容的实训思政读本，专业实训课前 5 分钟由实训教师组织学生集体学习思政读本，将工匠元素有效融入实训课中，厚值工匠文化。



图 11 融入工匠文化的车站控制实训室

路桥专业师生，承载着逢山开路、遇水架桥的使命，展现出一种独特的交通工匠精神。他们不畏艰险，以精湛技艺征服自然，为人类开拓通途。坚持以赛促学，传承交通工匠精神。在一代代路桥师生的努力拼搏下。路桥“无人机”竞赛团队先后荣获 2019 年无人机标准平台赛项冠军。2020 年无人机标准平台赛项二等奖；2023 年无人机标准平台赛项全国冠军；2023 年第七届全国青少年无人机大赛（职业赛）一等奖等喜人成绩。教师团队夏剑峰、孙方耀荣获国家优秀指导教师称号，用骄人的成绩来诠释路桥专业交通工匠精神。



图 12 第七届全国青少年无人机大赛一等奖

五、国际合作

（一）创新国际交流与合作机制

与韩国全罗南道潭阳工业高等学校结成“亚运姐妹校”，接待韩方来访 1 次，线上交流 2 次。其中，韩国世赛选手卢明勋成功签约为学校城轨专业国际指导教练并亲临指导，成功拓宽国际视野，并获韩国全罗南道当地媒体报道。与国际企业北京现代新增 BHEP 项目，开设“现代班”订单班 1 个，累计获企业赠予设备约 200 万元，获得“年度全国最佳合作院校”。



图 13 韩国全罗南道潭阳工业高等学校来校交流访问

（二）中德项目

2022 年 3 月学校汽修专业被评为教育部中德先进职业教育试点院校，依托中德职业教育项目平台，共同制定本土化人才培养方案和课程设置 1 份，共同开发汽修专业 8 本活页式教材，共同探索新教法 11 项，师资培训 9 人，引进德国先进职业教育资格认证体系 1 份，通过遴选学校于今年 9 月正式组建中德创新班，并在我校开展全国汽车领域第二期师资培训班共 72 人，有效提升专业辐射面乃至全国的影响力。通过 SAGVE 项目的实施与推进，进一步深化产教融合，促进三教改革，赋能教师成长。



图 14 2023 级汽车运用与维修专业中德创新班

（三）联合国儿基会项目

学校以“绿色技能”为引领，通过校内外联动，带动学生核心技能提升。一是积极推进德育基础建设，一期投入资金 109 万，完成学生事务中心建设；举行学生干部换届选举大会；组建专业部学生管理团队，推动学生自我管理能力提升。二是推进垃圾分类、光盘行动、节约用水等“绿色技能”宣传、引导和

提升，节约资源，减少废物产生，让学生全面投身社会绿色服务与宣传。今年 10 月参加联合国儿基会项目调研会议，并做典型发言。



图 15 学生事务中心

（四）一带一路

1. 汽车工程部

汽修专业群服务国家发展战略，加入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，在 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--智能网联汽车应用荣获团体一等奖，并在全国技能大赛中荣获三等奖。

2. 轨道路桥部

路桥专业以“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”为契机，深化产教融合、校企合作，促进职业教育高质量发展，通过竞赛实现“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”，通过产教融合推动课程体系、教学内容和教学方法实现教学资源改革和转化，获 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥赛项三等奖。

六、产教融合

（一）产教融合上的新突破

1. 汽车工程部

积极探索汽修专业“四路径六共同”教学模式，分别是与汽车主机厂及汽车零配件制造厂合作 5 家，与汽车大型经销商合作 4 家，与汽车服务市场汽修联盟合作 3 家，与国外汽车龙头企业合作 1 家，六共同分别是实施校企共创人才培养模式，共议课程开发，共级师资队伍，共建实训基地，共搭管理平台，共评培养质量；创新汽车人才“学生→学徒→员工”校企协同培养模式，今年组建了“中德博世”、“北汽现代”、“上汽通用”和“吉利成蝶”4 个订单班，申报的《“三融合，四对接”产教融合高技能人才培养---“1+N”新能源汽车产业联盟现代化实训基地项目》入选省产教融合“五个一批”项目。

2. 轨道路桥部

2023 年 12 月，学校成功加入浙江省轨道交通产教融合联盟，开启城轨专业产教融合新篇章。路桥专业发挥专业特色优势，与湖州城市集团、湖州湖州鸿辉资源再生有限公司联合研发《建筑垃圾改性路基土配合比及工程应用关键技术研究》项目，成功申报浙江省住房与城乡建设厅 2022 年建设科研项目，在降本增效方面取得了显著成果，累计为企业盈利创收达 500 万元。为工程建设行业提供了一种经济、高效、环保的建筑垃圾处理方法，具

有较高的推广应用价值。2023 年技术指导企业完成湖州市第一条完全由建筑垃圾填筑路基的城市道路-湖州市潜园路改建工程，并通过了业主与专家验收。同年申报《一种基于建筑垃圾的路基填料及其制备方法》国家发明专利。

（二）产教融合、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式

为全面落实教育强国、交通强国建设战略部署，促进智慧公路行业更好引领交通运输转型升级、推进现代产业体系建设，12 月 15 日，全国智慧公路行业产教融合共同体启动大会。路桥专业代表我校作为首届理事单位参加成立大会。共同体将在智慧公路领域数字化、智能化转型升级中，开启产教深度融合的新窗口，加强实体平台建设，搭建更加完善、运行有效的实体平台，开辟校企合作的新通道，推动多元深度合作，积极引进更多企业、行业形成多方深度合作，建成共建共享机制，并把共同体建设成果转化为课程改革和师资队伍建设等成果，不断推动智慧公路人才链、教育链、产业链、创新链的深度融合，形成同市场需求相适应、同行业产业结构相匹配的现代职业教育发展格局。

汽修专业对接汽车产业上、中、下游产业链，与区域内湖州奥通、湖州盛通等近 50 家汽车企业保持紧密合作关系加入湖州新能源产业学院和产业联盟共同体，加入全国新能源智能

网联汽车联盟共同体。与长兴吉利新能源汽车有限公司共同建立“吉利汽车智能制造产业学院”，与湖州车辆检测站和上海同湾汽车有限公司共同建立“企业学院”，校企共同制定人才培养方案，共同培育技能型人才。

（三）建设开放型区域产教融合实践中心

新增与上汽、北汽集团，上海同湾汽车有限公司和吉利集团建设开放型区域产教融合实践中心，并加入国家产教融合型企业吉利集团。

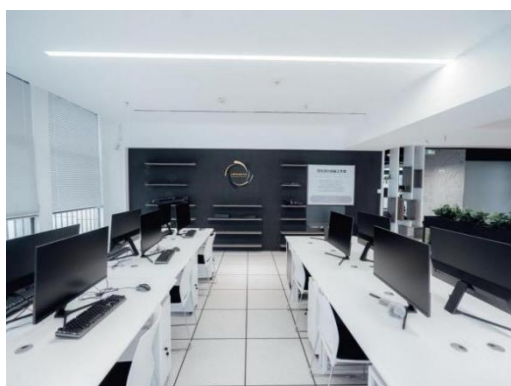


图 16 上海同湾产教融合实践中心 图 17 吉利集团产教融合实践中心

一是深化产教融合，有效促进四链衔接。组织学生参与唯品会工学实践活动 2 项次，参与班级 4 个，100 余人，产能业绩较高，企业认可度高。二是创新人才培养，推进校企协同育人。引进三禾、祥润、云递等 3 家企业开展职业体验与技师研修，企业导师在校平均周课时数 33 节次。《校企协同智慧物流一体化工作站的建设》入选 2023 年浙江省职业院校产学合作协同育人项目。三是优化实训基地，保障教学和社会服务。2023 年，新增

智能工厂供应链实训室、双高展厅各 1 间，改造面积 420 平方米。三年共采购自动化立库、移动搬运机器人、3D 打印机、物流无人机等设备 120 万元，充分满足智慧物流专业人才培养和社会培训的需求，现已成为省内物流专业智能化物流设备应用程度最高、实训面积最大的中职学校，学校成功入选国家级高技能人才公共培训基地。



图 18 开放型区域产教融合实践中心

路桥专业依托行业办学优势，与路桥行业产教联盟单位（湖州城投集团、湖州城市集团）紧密合作，以道路建筑材料、道路工程施工课程为基础，探索路桥专业产教融合新思路，着力解决土建工程中的“循环经济”问题，建设“产学研到用”一体化协同创新中心。

七、发展保障

（一）政策落实

1. 落实奖学金政策

学校的学生资助管理坚持围绕财政部《关于调整职业院校奖助学金政策的通知》及上级工作的总体要求和学生需求实际，积

极践行“以生为本”的工作理念，坚持“应助尽助，应免尽免”的原则。学校成立学生资助评审小组，助学金评选经过广泛宣传、学生自主申报、评审小组评选、对外公示、确认上报名单、办理社保卡发放多个环节。

2.落实人才政策

学校积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》、省人社厅《关于浙江省技工院校省级高水平专业群建设项目实施办法》等文件精神，出台了关于成立省高水平专业（群）建设领导小组和工作专班》等工作方案。同时，持续调整优化教师编制资源配置，一方面，通过查阅资料、座谈交流等多种方式深入开展调研，详细掌握学校教师编制、现有教师配备等情况。另一方面，建立健全符合学校自身特点的用编机制，针对生源变化、教师退休等情况，提前统筹研究学校年度用编计划，为储备优秀教师做好保障。

（二）学校治理

学校始终坚持和完善党组织领导的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制，制定有《党委会议制度》、《校长办公会议制度》。同时，在校党委领导下，召开教代会，增强教职工参与民主管理、民主监督意识。组织开展学代会、群团组织建设，形成学校自主管理。学校积极完善社会参与机制，推进家长学校、家委会等建设。

（三）质量保证体系建设

1. 教学质量管理

为进一步规范教师的教学行为，使我校教学常规管理逐步走上制度化、科学化和规范化的轨道，鼓励全体教师努力实施有效教学、构建高效课堂，创建统一、和谐、奋进的教学环境，从而有效地提高教学质量，学校制定了《教学常规检查实施细则》，主要包括：教学计划、备课、课堂教学和作业批改四大块内容。

教务处及时跟踪教学质量，反馈总结教学问题。在严格各项常规教学检查的同时，一是**加强跟踪评价**。通过加强对专业部教学进度、教学质量的跟踪、评价，教案实行周检查制度，作业实行月末普查制度，细化到对教师每节课都有具体要求（课前五有即有教材、有教学大纲、有教学计划、有教案或课件、有点名册并带到课堂；课中三有即有课程思政、有教学重点突出环节、有教学难点突破环节；课后三有即有本节课反思教学、有作业批改认真、有课后辅导等）。二是**落实每月通报**。每月通过《教学质量报告》公布当月教学情况，量化通报。三是**开展学期检查**。每学期开展一次大型教学检查，针对检查发现的问题进行反馈总结，限期整改到位，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报，并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

2. 专业及课程质量管理

2023 年学校完成中职“新能源汽车制造与检测”和“物流设施

运行与维护”两个新专业的申报并成功获批。教科室根据学校 2023 年招生专业重新修订人才培养方案 35 份，规范了课程设置，并根据国家思政课程和历史课程标准，修订人才培养方案关于思政课程的课时，并组织教师完成课程思政课程案例并参加思政教师教学能力大赛，获得市一等奖。

3.教师能力质量管理

完成《师资结构分析及教师成长规划》，对各专业部各层次教师结构（学历、技能、职称等）、已获得的个人荣誉、名师层次进行分类整理，对接下来各专业（学科）教师的培养计划提供基础性数据支撑。围绕学校十四五规划和教师专业发展要求制定完成《湖州交通学校教师队伍建设暨校本研修实施三年规划（2023-2025 学年）》。新建“星源”校本研修阵地作为教师专门化的研修场所。组织教师每月开展各类主题校本研修活动，在 2023 年市级校本研修考核中获得优秀。

在各类教科研上，教师完成各级各类课题立项 11，结题 6 项，各类论文获奖 40 余篇。教师完成的《物流设备操作与维护》入选首批“十四五”国家规划教材。《汽车电气》入选浙江省名师金课。13 个任务课例获评 2023 年省级课例。汽车工程部四门课程在市精品数字教育资源开发评选中获奖。

在教学业务能力上，为提升教师团队教学能力，组织教师团队参加教师各类比赛，教师在 2023 年浙江省中职信息化说课比

赛获得二等奖，教师团队在 2023 年浙江省中职多彩课堂评比获三等奖 2 项，市多彩课堂评比二等奖 3 项，三等奖 1 项，教师在 2023 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（教师技能类）网络营销赛项中获省三等奖 1 项；在 2023 年湖州市中等职业优质课评比中获市一等奖 1 项，二等奖 2 个，三等奖 2 项。教师团队在 2023 年市中职教学能力比赛获得二等奖 2 项，三等奖 2 项。教师撰写市级项目化教学案例获市二等奖。

4.技能竞赛质量管理

在技能竞赛上，教科室组织各专业部针对技能竞赛做出详细的规划并确定 2023 年的重点赛项，先后 2 次召开重点赛项部署会议，对重点赛项进行目标签约，定目标压担子，督促各赛项积极备赛。2023 年学校技能竞赛国家级获奖 15 项，省级获奖 17 项。其中指导学生参赛获国家级一等奖 3 项，国家二等奖 2 项，国家三等奖 5 项；省级一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，省级三等奖 6 项。教师参加技能竞赛获国家二等奖 2 项，国家三等奖 3 项；省级一等奖 3 项，省级三等奖 5 项。

汽车工程部教师获得 2022 年全国行业职业技能竞赛——全国服务型制造应用技术技能大赛决赛“服务机器人应用技术员（机器人智能服务）”赛项（职工组）获全国二等奖；在全国新能源汽车关键技术大赛汽车装调工赛项中获教师组二等奖，学生组三等奖。物流商贸部教师参加浙江省供应链管理师获得一等奖。

汽修专业学生在 2023 年全国职业院校技能大赛中职农机维修比赛中获二等奖。路桥和物流专业学生在 2023 年中国工程机器人大赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项。在第七届全国青少年无人机大赛（职业赛）暨首届全国无人职业技能大赛中获一等奖 2 项，三等奖 1 项。

（四）经费投入

财政专项保障落实到位，成效明显，学校中职生均财政拨款水平 1.45 万元，较 2022 年增长 18%。学校依托专项资金保障，办学条件进一步改善，各专业发展水平均有所提高；教师素养得到进一步提升，形成了文化引领、特色鲜明、创新发展的职业教育模式。

八、面临挑战

（一）专业对应产业转型升级

各专业都面临着产业的转型升级，产业对于人才的要求也从操作型、技能型为主向复合型、技术型人才转变。这就对各专业无论在人培方案制定、课程设置、师资还是实训环境打造方面提出了更高的要求，这就需要在师资队伍建设上，在教师自身不断学习、提升的基础上，引进相关专业的人才。

（二）“五育融合”要求提高

素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式，包括思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和

心理健康教育。因此需要突破“五育”条块分割、各自为政的边界，锚定以学生全面发展为本的新时代“五育融合观”。不能用“加法”思维，简单的堆砌“五育并举”中的德智体美劳，而是用“五育融合”观实现“五育”之间的有机联结、渗透和融通。二是重塑“融合共生”的学生具身知识观，探寻基于核心素养的课程与教学新范式。实现“五育融合”，我们需要重新思考“教师如何有效地教”和“学生如何有效地学”，即“五育”通过课程建设、课堂教学、学生活动等载体落地生根之后，如何进一步交织融合，就像五根手指各有各的长处，如何握紧拳头让它们成为一个整体，更加聚心聚力。

（三）中考政策调整导致中职生源下降

2023 年我市中考政策调整，取消涉农提前批招生，普职比调整为 6:4，再加上三县职教与市外中本一体化在市区招生计划的扩大，在这三重影响下，我市中考参考生源数虽有增幅但中职生源数减少。中职学校招生竞争加剧。

（四）高能人才需求提升

产业转型升级和新兴产业的兴起要求与之相配套的高技能人才，这仍将是未来高技能人才队伍建设努力的方向。产业的整体升级是指在创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念指导下的优化升级。产业的优化升级在数量和类型上对高技能人才提出了新要求。同时，综合交通行业里对人才的需求上普遍希望能

够有更多的复合型人才，在实际的岗位过程中人才的综合能力需求愈加多元化。这对开展高技能人才培养提出了更高的要求和挑战。

九、典型案例

（一）弘扬人道精神，培育“博爱工匠”

学校通过设立应急救护培训基地、开展“红十字日”活动、坚持实践“开学加一课，毕业加一证”，目前已拥有省级红十字应急救护培训师 60 名，校内年培训量达 3000 人次以上。教师中获市情绪急救技能大赛一等奖、市应急救护技能比赛团体优胜奖。开设人道法课程，培养人道情怀、国际视野。罗丹老师成为红十字国际委员会人道法项目全国第 5 位核心师资，并获中国红总会举办的微课比赛一等奖；学生邵琪兵获全国红十字青少年会员之星称号。学校协办中国红总会人道法项目师资培训班，获评全国红十字模范单位、全国第二批急救教育试点学校，并在全国红十字大会上进行了经验交流。

（二）高品质公共人才服务迭代升级

学校依托“双高”建设，不断迭代升级人才培训基地，从“国家职业技能鉴定所”到“省级高技能人才公共实训基地”再到“国家级高技能人才培训基地”，以“内外”并举、校企合作等模式共建培训基地。与星光农机、吉利等行业领先企业结盟，形成校企合作共同体，共同招生招工、共同开发专业课程、共同制定人才

标准、共建一体化教学团队、共建教学资源库、共同组建订单班、面向企业员工开展职业培训和鉴定、共建师资培养基地、共建学生实习基地、共搭管理平台、共评人才培养质量等方面的合作，形成“德技并修、工学结合”的育人机制，从而进一步助推高品质公共人才服务迭代升级，为区域经济高质量发展提供更强有力的人才支撑。

（三）实战化育人：汽车专业匠才培养的改革创新

汽车专业师生以综合性专业技能提升为契入点，以高素质高技能人才培养为目标，结合汽车专业知识与技能，通过重构专业课程中 22 个任务形成活页式教材，运用项目教学法，教师创新团队，形成系列专业成果型教学改革，汽车专业专业技能升华至研修自制车，从自制车 1.0 版，2.0 版，今年的 3.0 版，计划明年的 4.0，一车一思政主题，其中 2.0 版的《职校学子的造车梦，向建党百年献礼》典型案例，师生手工打造党史新能源小车成功获得国家提质培优增值赋能典型案例收录，通过中国教育电视台，学习强国，湖州教育网，湖州晚报，南太湖等媒体上广泛宣传，并在中国教育电视台进行全国展播。受邀于湖州市档案馆建党 100 周年展公开展示 2 周年，参观人次过万，广受各界好评。

（四）创新“三引五步”项目式实践教学体系，推动物流创新型人才培养

基于企业调研与专家研讨，创新构建“三引五步”项目式创新

实践教学体系，即以企业实际问题为导向，高校、企业专家、专业教师引导，通过模型搭建、产品制作、专利申请、工业转化与创新大赛完成项目式实践教学，学习成效由企业评价检验。2023年，师生共完成便携式智能快递柜、智能货架等创新作品4项，省市级获奖4项。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	897
2	毕业去向落实人数	人	897
	其中：毕业生升学人数	人	887
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	98.89
4	月收入	元	3701
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	10.56%

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.8:1
2	双师素质专任教师比例*	%	91.15%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.53%
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	174
		学时	67536
	其中：课证融通课程数*	门	14
		学时	2376
	网络教学课程数	门	2
		学时	27
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	27
	在线精品课程课均学生数*	人	90
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.14
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	32800
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	汽车工程技术专业群	汽车运用与维修	新能源汽车产业链
3	智慧物流商贸专业群	物流服务与管理	商贸流通产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	10
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	10
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	14
	其中：专利授权数量*	项	14
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	40
	非学历培训学时*	个	1336
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	408.39

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2694
2	年生均财政拨款水平	元	25701.61
3	年财政专项拨款	万元	2949.34
4	教职员工额定编制数	人	185
	教职工总数	人	239
	其中：专任教师总数	人	182
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2682
	其中：学生体质测评合格率	%	96.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1030
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	237
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	13

	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	2808
	年支付行业导师课酬	万元	14.04
10	年实习专项经费	万元	7.7
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.596



在湖州看见美丽中国
BEAUTIFUL CHINA
DYNAMIC HUZHOU